

## **Победители и призеры студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук» - 2019**

### **СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ**

**1 место** – Сучкова Елизавета Дмитриевна. Групповая форма работы как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка в средней школе. Бакалавр, 5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)

Научный руководитель: Кравченко Татьяна Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент

**2 место** – Вовченко Алена Борисовна. Организация нестандартных уроков английского языка в средней школе.

Бакалавр, 5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)» Научный руководитель: Кравченко Татьяна Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент

**3 место** – Тхай Виктор Станислав Угли. Применение методики «Шаблонная Поэма» в процессе обучения немецкому языку в общеобразовательной школе.

Бакалавр, 4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)».

Научный руководитель: Скрипникова Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

### **СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**1 место** – Стецюк Виктория Александровна. Прозвища в речевой коммуникации школьников.

Магистрант, 1 курс, магистерская программа «Языковое образование»

Научный руководитель: Томилова Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент

**2 место** – Юдина Ирина Константиновна. Роль песенных текстов музыкальной группы «Френдзона» в формировании речевого поведения подростков.

Бакалавр, 3 курс, профиль «Русский язык и литература»

Научный руководитель: Татьяна Ивановна Томилова, кандидат филологических наук, доцент

**3 место** – Скобелина Диана Евгеньевна. Типы и функции фразеологизмов в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Бакалавр, 3 курс, профиль «Русский язык и литература»

Научный руководитель: Долматова Марина Николаевна, старший преподаватель

### **СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**1 место** – Перегоедова Юлия Андреевна. О счастье и подмене понятий на пути его обретения современным человеком.

Бакалавр, 2 курс, профиль «Мировая художественная культура»

Научный руководитель: Пинчук Валерия Юрьевна, кандидат философских наук, доцент

**2 место** – Самошенкова Екатерина Александровна. «Разумный эгоизм» современного общества.

Бакалавр, 2 курс, профиль «Мировая художественная культура»

Научный руководитель: Пинчук Валерия Юрьевна, кандидат философских наук, доцент

**3 место** – Литвинова Милена Романовна. Социальная экология: городская среда.

Магистрант, 2 курс, магистерская программа «Социологическое образование»

Научный руководитель: Томилов Владимир Анатольевич, кандидат философских наук, доцент

#### **СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1 место** – Потенко Татьяна Александровна. Предпринимательство в образовании: взаимосвязь творчества и инноваций.

Магистрант, 1 курс, магистерская программа «Предпринимательская деятельность в системе образования»

Научный руководитель: Жуплей Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент

**2 место** – Быкова Виктория Александровна. Сопоставление приёмов дисциплинарного воздействия в начальной школе конца XIX – начала XX вв. (на примере церковно-приходских школ Приморского края) и в общеобразовательной школе Приморского края в начале XXI в.

Бакалавр, 4 курс, профиль «История и обществознание»

Научный руководитель: Рыбель Дмитрий Александрович, кандидат исторических наук, доцент

**3 место** – Коноплев Виктор Витальевич. Необходимость модернизации физкультурного школьного образования в общеобразовательных учреждениях Приморского края.

Бакалавр, 4 курс, профиль «Физическая культура»

Научный руководитель: Банку Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

#### **СЕКЦИЯ 5. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**1 место** – Сахнов Александр Сергеевич, Заварзина Юлия Сергеевна. Материалы к изучению паразитических двукрылых насекомых семейства Тахины как внеурочный материал в курсе биологии в средней школе.

Бакалавр 2 курс, бакалавр 5 курс, профиль «Биология и Химия»

Научный руководитель: Маркова Татьяна Олеговна, кандидат биологических наук, доцент

**2 место** – Кузьменко Виктория Александровна. Изучение минерально-сырьевой базы крупных стран Южной Америки в школьном курсе географии.

Бакалавр, 4 курс, профиль «География»

Научный руководитель: Платонова Светлана Александровна, старший преподаватель

**3 место** – Держай Галина Юрьевна. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии как объект изучения школьной географии.

Бакалавр, 4 курс, профиль «География»

Научный руководитель: Воронина Марина Андреевна, кандидат географических наук, доцент

## СЕКЦИЯ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**1 место** – Дзенскевич Дарья Игоревна. Интерактивные дидактические материалы как способ обучения.

Бакалавр, 5 курс, профиль «Физика и Информатика»

Научный руководитель: Сепик Тина Геннадьевна, старший преподаватель.

**2 место** – Ткачева Елизавета Андреевна. Шифрование информации.

Бакалавр, 3 курс, профиль «Математика и Информатика»

Научный руководитель: Горностаева Татьяна Николаевна кандидат физико-математических наук, доцент

**3 место** – Бабыкина Карина Витальевна. К вопросу о применении образовательных платформ краудсорсингового типа в процессе обучения.

Бакалавр, 3 курс, профиль «Математика и Информатика»

Научный руководитель: Жигалова Ольга Павловна, кандидат педагогических наук, доцент

## СЕКЦИЯ 7. ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ

**1 место** – Карасёв Виктор Николаевич. Приморская группа войск ОКДВА в годы Большого террора 1937-1938 гг. Проблемы историографии.

Бакалавр, 3 курс, профиль «История и Обществознание»

Научный руководитель: Бутенин Николай Аркадьевич, кандидат исторических наук, доцент

**2 место** – Тупицина Елизавета Евгеньевна. Городское пространство как критерии общей удовлетворённости жизнью в СССР 1970-1980-х гг. (по эго-документам актёров и режиссёров).

Бакалавр, 4 курс, профиль «История и Обществознание»

Научный руководитель: Лихарева Оксана Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент

**3 место** – Ланкова Ксения Сергеевна. Газета «Ханкайский ударник» как источник изучения повседневности времени «хрущевской оттепели» 1953-1964 гг.

Бакалавр, 3 курс, профиль «История и Обществознание»

Научный руководитель: Лихарева Оксана Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент

## СЕКЦИЯ 8. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТОЧНЫХ НАУК В ШКОЛЕ

**1 место** – Алиева Амина Махмуд кызы. Привитие интереса к геометрии через тактильную память.

Бакалавр, 4 курс, профиль «Математика»

Научный руководитель: Танкевич Людмила Михайловна, старший преподаватель

**2 место** – Баранова Виктория Александровна, Ткачева Елизавета Андреевна. Компьютерный тренажер как средство обучения решению задач на построение в курсе планиметрии.

Бакалавр, 3 курс, профиль «Математика и Информатика»

Научный руководитель: Бажина Полина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент; Пидюра Татьяна Алексеевна, старший преподаватель

**3 место** – Захарова Дарья Викторовна. Использование инструментов программы GeoGebra для обучения решению стереометрических задач на построение.

Бакалавр, 4 курс, профиль «Математика»

Научный руководитель: Танкевич Людмила Михайловна, старший преподаватель

Титова В.А. Обзор интернет-ресурсов для подготовки к сдаче

ОГЭ. Бакалавр, 4 курс, профиль «Математика»

Научный руководитель: Синько Виктор Геннадьевич, кандидат физико-математических наук, доцент; Фалалеева Оксана Николаевна, старший преподаватель.

## **СЕКЦИЯ 9. МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**1 место** – Янова Виолетта Геннадьевна. Изучение школьниками 1 класса творчества Л.Н. Толстого во внеурочной деятельности.

Бакалавр, 5 курс, профиль «Начальное образование»

Научный руководитель: Шкляр Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук

**2 место** – Площадная Татьяна Константиновна. Пространственные и плоскостные фигуры в формировании пространственных представлений у учащихся начальной школы.

Бакалавр, 4 курс, профиль «Начальное образование»

Научный руководитель: Арапко Ирина Михайловна, старший преподаватель

**3 место** – Будзей Светлана Владимировна. Сущность развития художественно-изобразительных умений у детей старшего дошкольного возраста средствами изображения мужских и женских образов.

Бакалавр, 5 курс, профиль «Дошкольное образование»

Научный руководитель: Калашникова Анна Валерьевна, старший преподаватель

## **СЕКЦИЯ 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**1 место** – Богатырева Ирина Владимировна, Курьянович Ольга Викторовна. Активные методы обучения на уроках обществознания и права.

Магистрант, 2 курс, магистерская программа «Историческое образование»

Научный руководитель: Лихарева Оксана Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент

**2 место** – Журавлев Дмитрий Иванович. Применение мобильных приложений для развития гибких навыков у учащихся 5-9 классов.

Бакалавр, 3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)»

Научный руководитель: Чарская Валентина Ивановна; старший преподаватель

**3 место** – Архипчук Екатерина Викторовна. Дидактическая игра на уроках изобразительного искусства как средство развития изобразительных умений у первоклассников.

Бакалавр, 5 курс, профиль «Начальное образование»

Научный руководитель: Пазенко Марина Александровна, старший преподаватель

## СЕКЦИЯ 11. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ

**1 место** – Новикова Анастасия Евгеньевна. Патриотическое воспитание учащихся начальных классов в процессе реализации краеведческого материала.

Бакалавр, 4 курс, профиль «Начальное образования»

Научный руководитель: Гумен Ирина Ивановна, старший преподаватель

**2 место** – Коурова Дарья Михайловна. Работа с молодежью в области изучения истории Отечества.

Магистрант, 1 курс, магистерская программа «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в школе»

Научный руководитель: Лихарева Оксана Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент

**3 место** – Канская Мария Павловна. О важности изучения русской народной культуры в современной школе.

Бакалавр, 2 курс, профиль «Мировая художественная культура»

Научный руководитель: Довгаль Галина Викторовна, кандидат политических наук, доцент.

## СЕКЦИЯ 12. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ

**1 место** – Базалий Валерия Евгеньевна, Новикова Анна Александровна, Коновалова Кристина Олеговна, Хромова Алиса Романовна. Развитие личности учащихся через проектно-исследовательскую деятельность по географии и формирование универсальных учебных действий.

Бакалавры, 3 курс, профиль «География»

Научный руководитель: Инна Геннадьевна Недоросткова, кандидат биологических наук

**2 место** – Голосова Диана Владимировна. Организация проектной деятельности с использованием веб-квеста на среднем этапе обучения китайскому языку.

Бакалавр, 5 курс, профиль «Иностранный язык (китайский), иностранный язык (английский)»

Научный руководитель: Син Светлана Борисовна, старший преподаватель

**3 место** – Шубина Алина Андреевна. Материалы с «памятью формы», как перспективная основа создания школьных проектов в области современной физики и материаловедения.

Бакалавр, 4 курс, профиль «Физика и Информатика»

Научный руководитель: Шарощенко Владимир Сергеевич, старший преподаватель

## СЕКЦИЯ 13. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**1 место** – Орлова Любовь Александровна. Связь типов темперамента и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Бакалавр, 4 курс, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

Научный руководитель: Слинкова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

**2 место** – Пузанова Алёна Алексеевна. Отношение матери к ребенку и социальное развитие детей старшего дошкольного возраста.

Бакалавр, 4 курс, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 4 курс

Научный руководитель: Слинкова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

**3 место** – Соколова Ксения Александровна. Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников.

Бакалавр, 4 курс, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 4 курс

Научный руководитель: Слинкова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

#### **СЕКЦИЯ 14. РОЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ**

**1 место** – Белоусова Алина Андреевна. Элективный курс как способ формирования читательских интересов учащихся средних классов.

Бакалавр, 5 курс, профиль «Русский язык и литература»

Научный руководитель: Беляева Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

**2 место** – Карпенко Елена Игоревна. Особенности изображения пространства в романе М. Петросян "Дом, в котором...".

Бакалавр, 3 курс, профиль «Русский язык и литература»

Научный руководитель: Беляева Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

**3 место** – Сорокина Евгения Валерьевна. Оценочная точка зрения в рассказе О. Павлова "Взрыв".

Бакалавр, 1 курс, профиль «Русский язык и литература»

Научный руководитель: Беляева Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент